GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

FECYT FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

XII Seminario ESTALMAT online (Jueves 15 de abril de 2021)

LAS SESIONES DE ESTALMAT 2.0

ESTALMAT ESTÍMULO DEL TALENTO MATEMÁTICO

Luisa Cuadrado

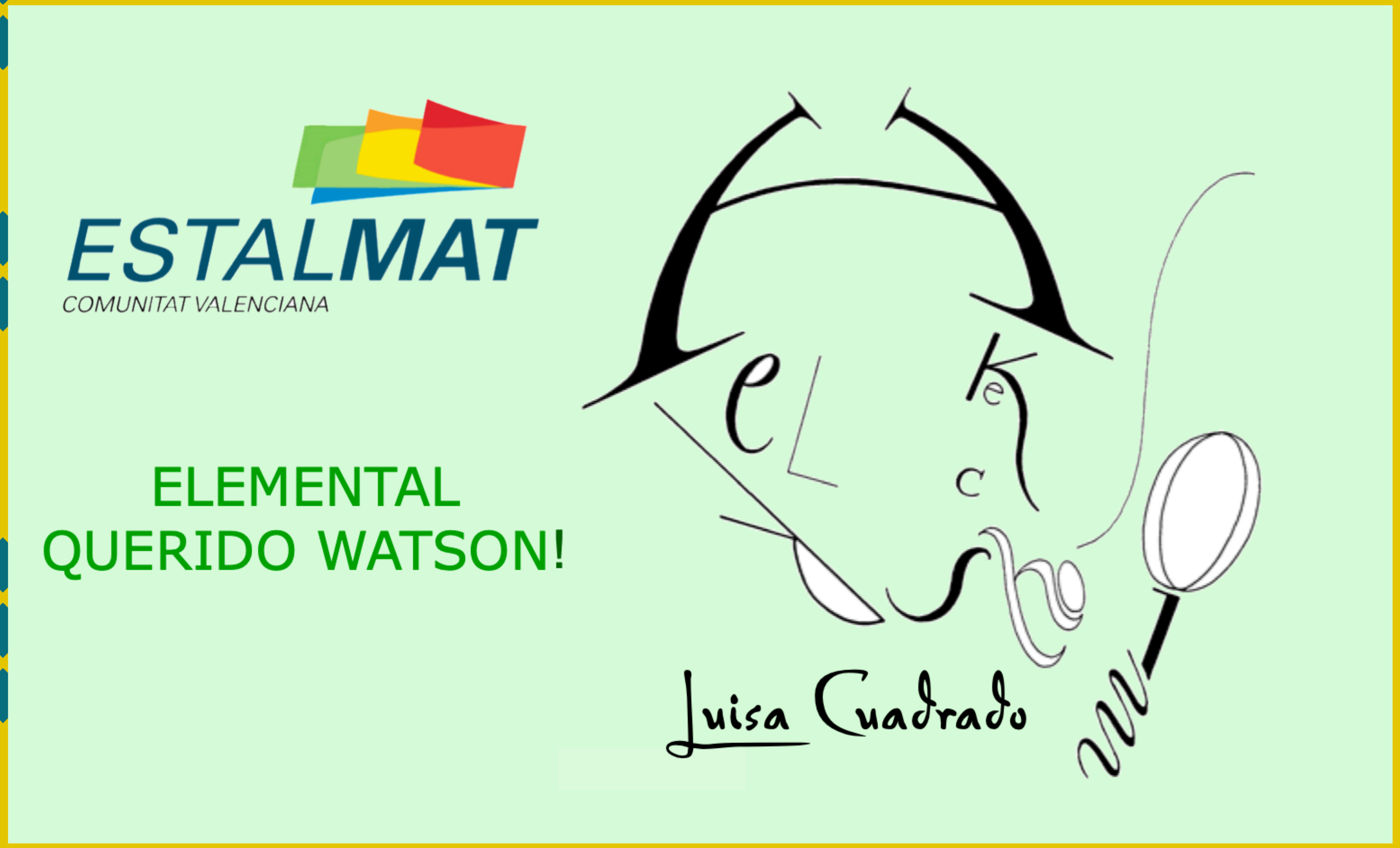
ESTALMAT COMUNITAT VALENCIANA

¡CÓMO HEMOS CAMBIADO!

ESTÍMULO TALENTO MATEMÀTICO

ESTÍMULO DEL TALENTO MATEMÁTICO

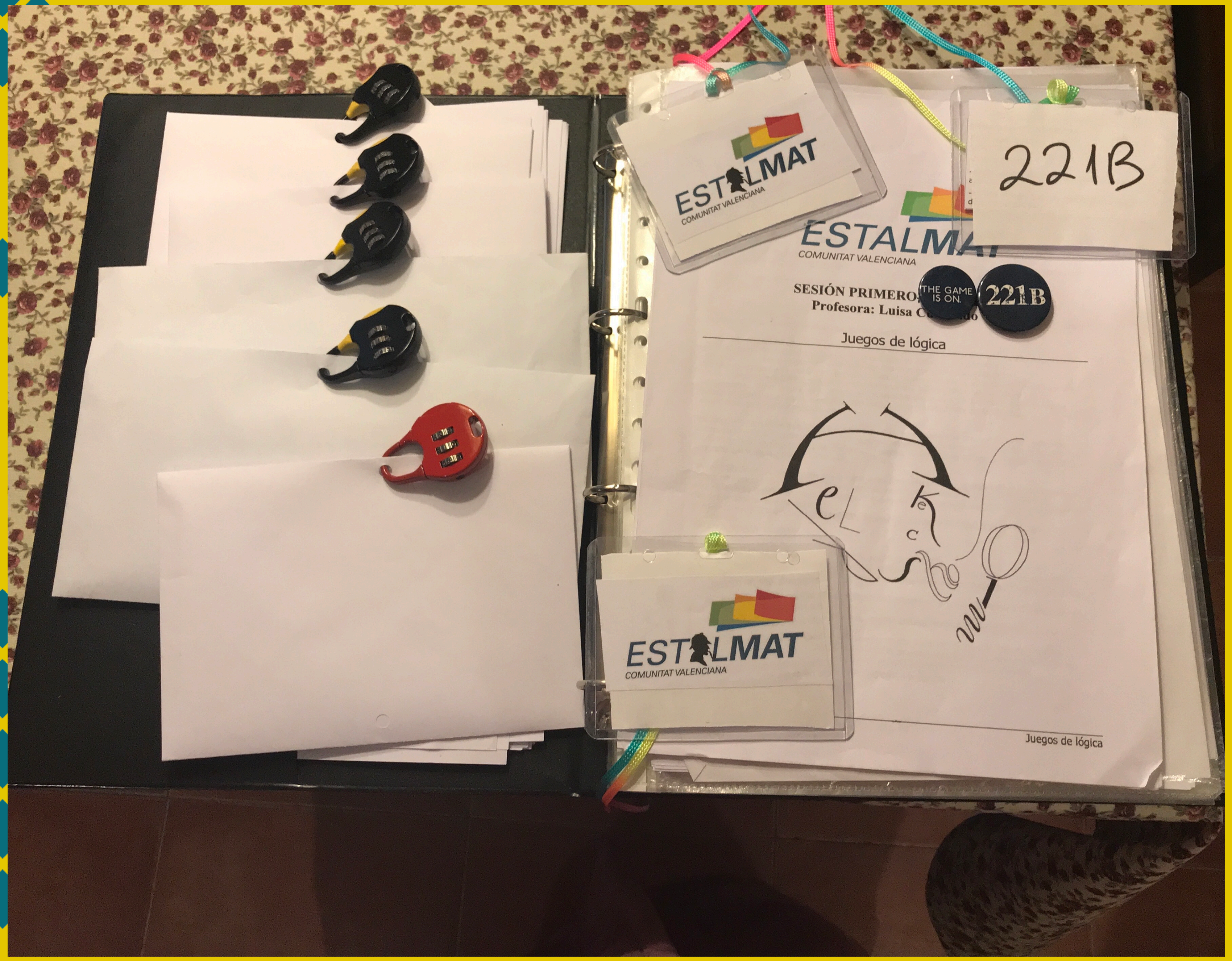
ELEMENTAL QUERIDO WATSON (2009)

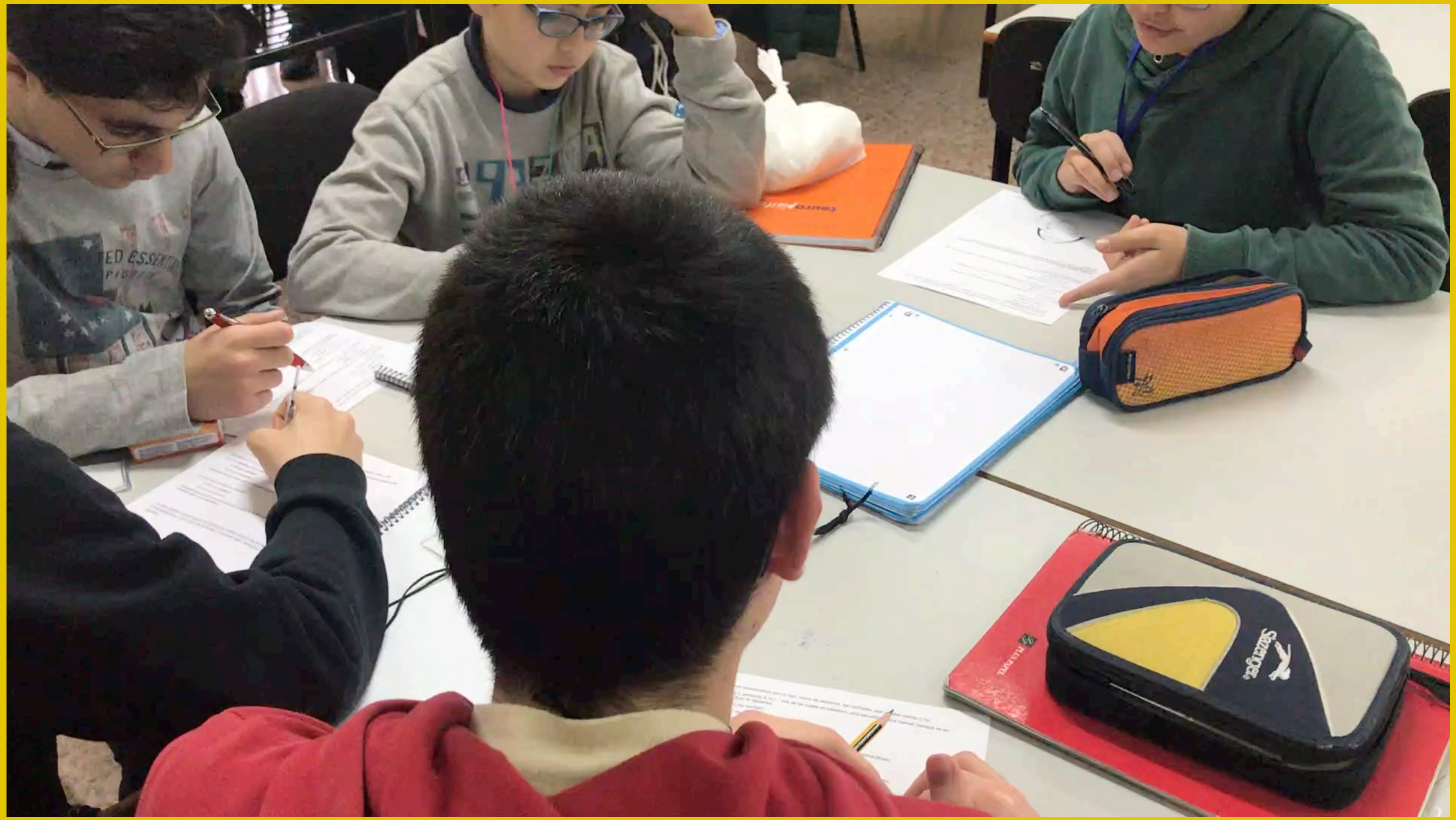


- Se trabaja mediante la técnica. cooperativa del puzzle de Aronson.
- Sesión en tres partes:
  - Se designan los equipos (puzzle) y se distribuyen los roles.
  - Los expertos se reúnen y aprenden juegos de lógica .
  - Se vuelven al equipo puzzle y usan lo aprendido para resolver el misterio.

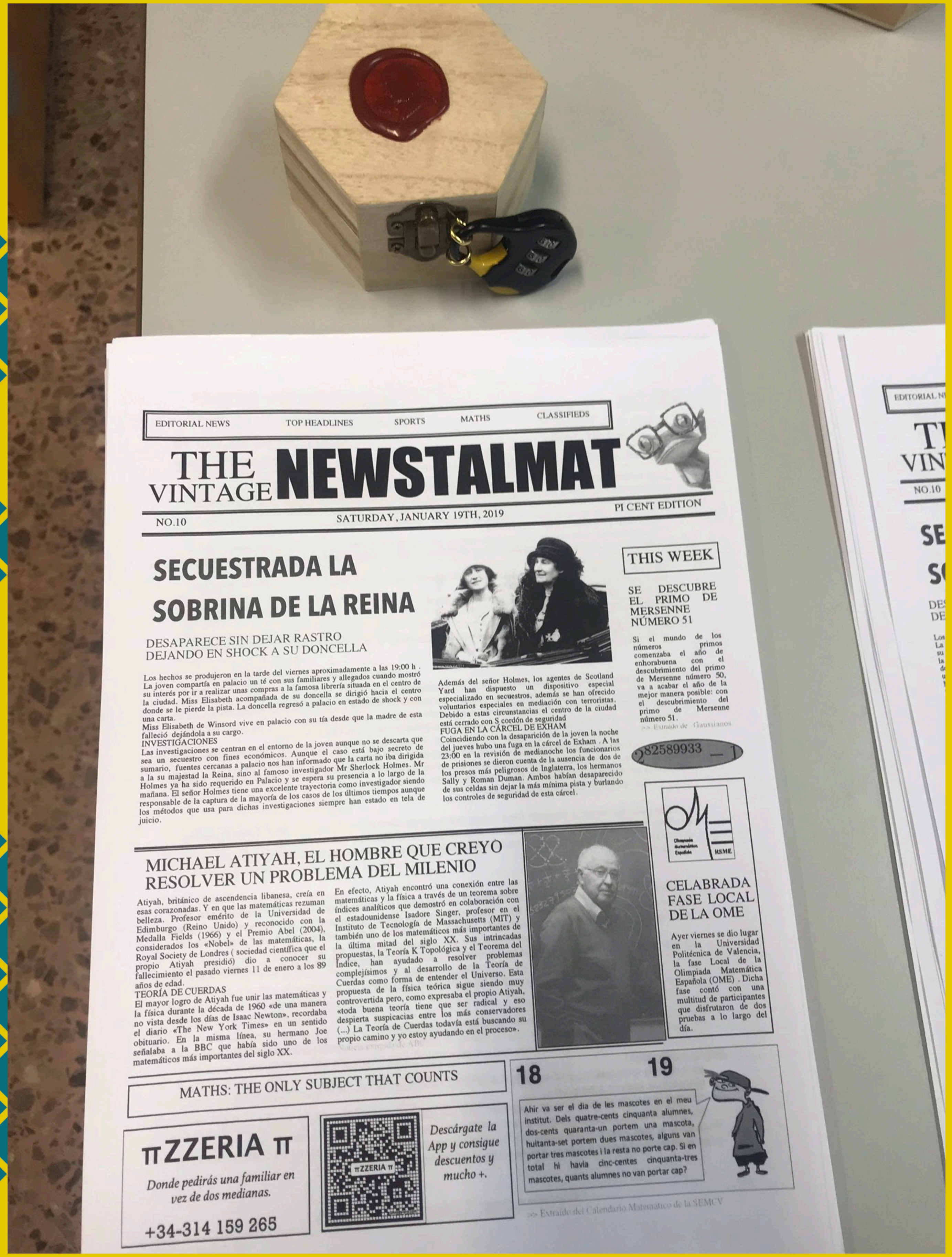
ELEMENTAL QUERIDO WATSON (2016)

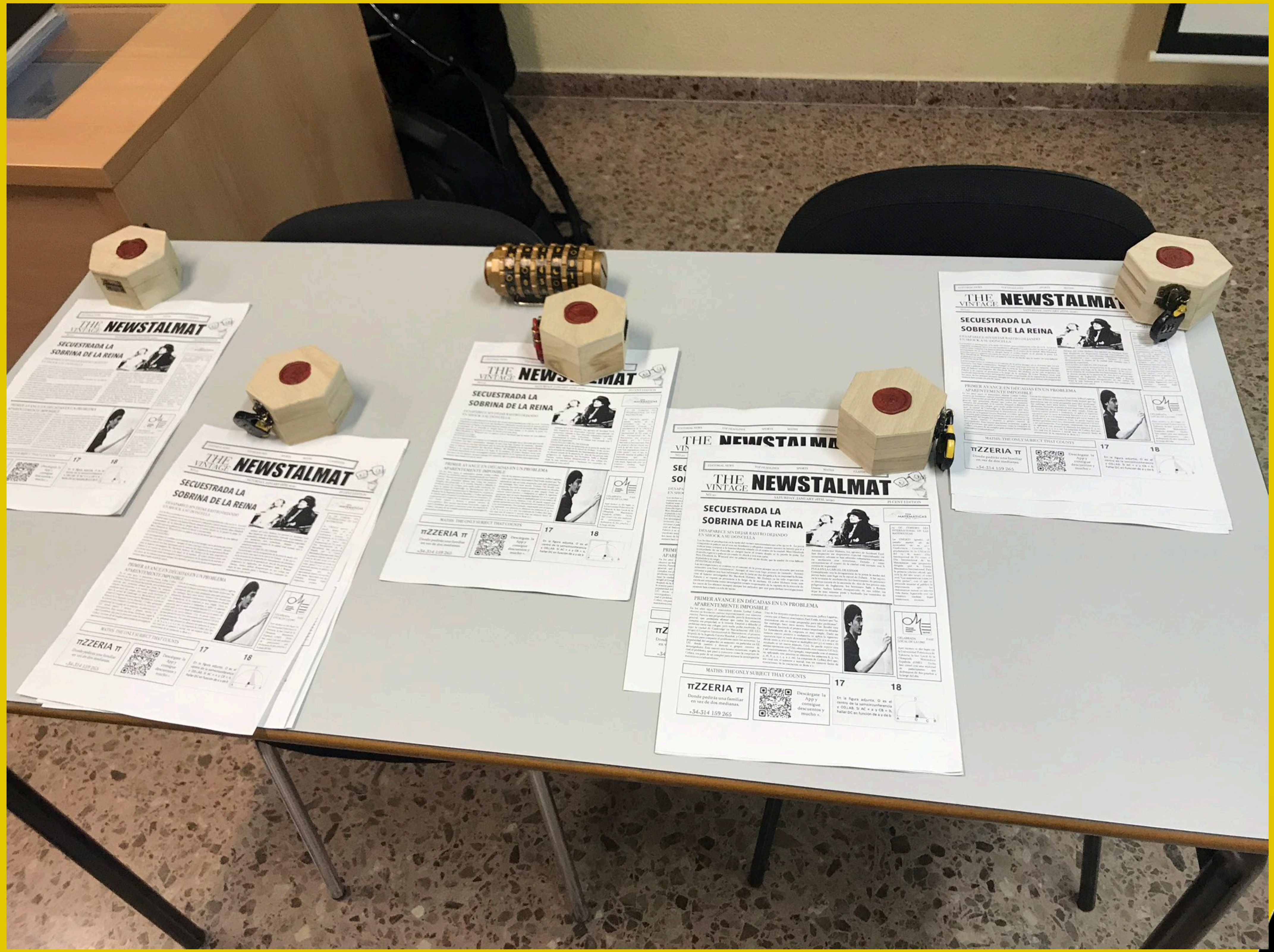
ELEMENTAL QUERIDO WATSON (2018)





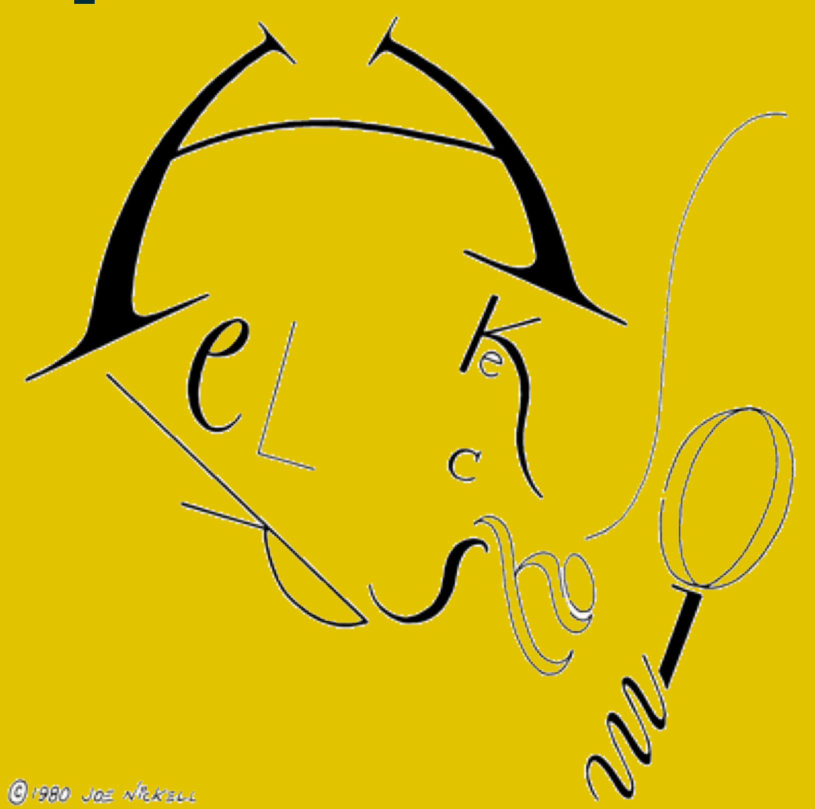
ELEMENTAL QUERIDO WATSON (2019-2021)



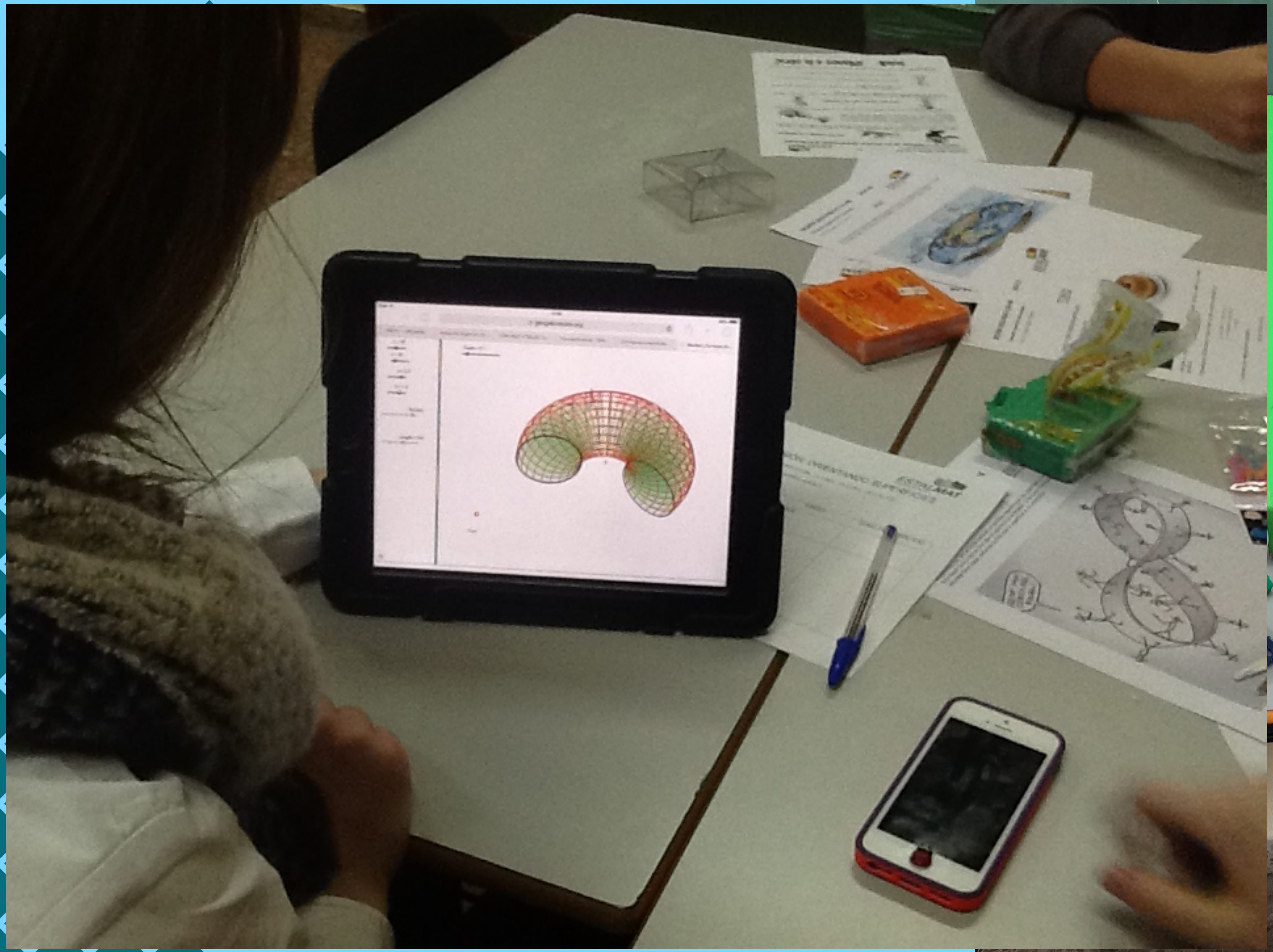


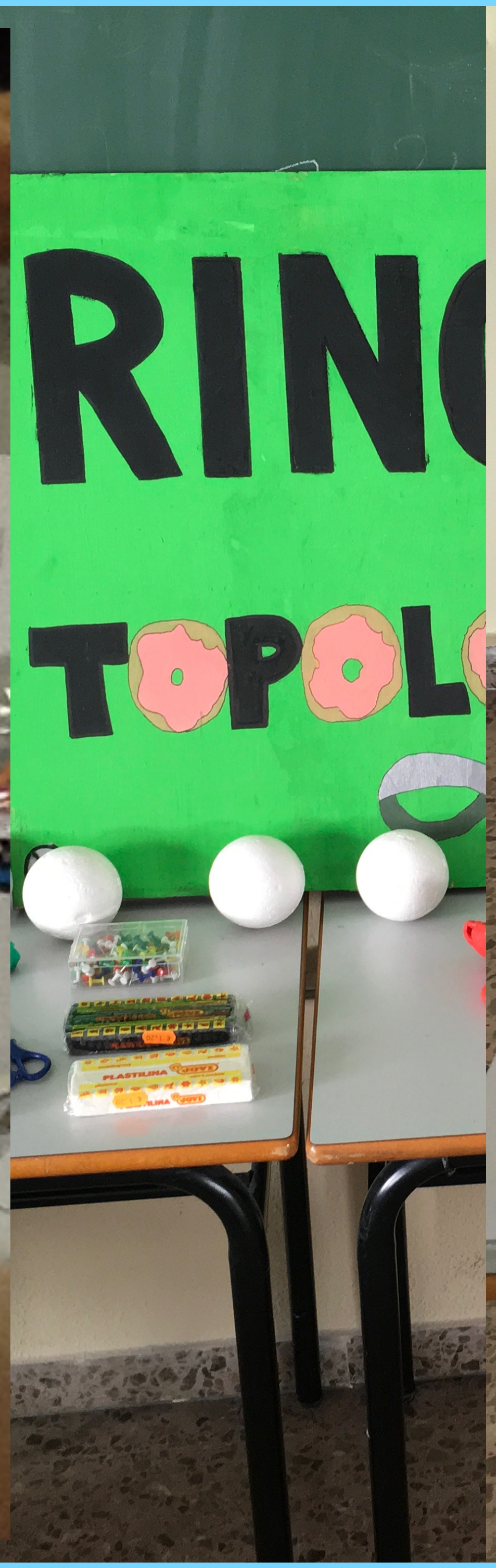
ELEMENTAL QUERIDO WATSON ¿HA ENVEJECIDO BIEN?

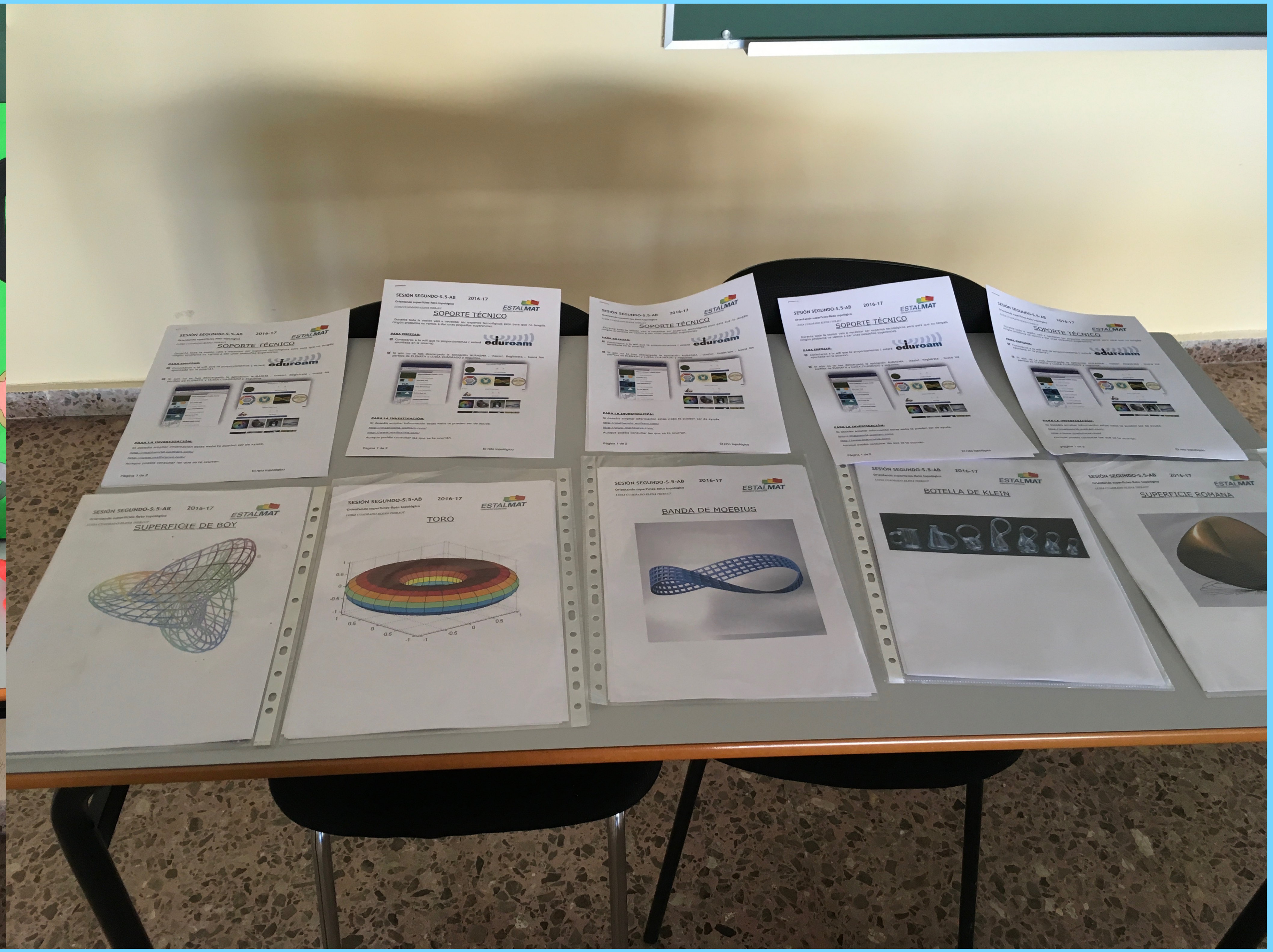
- El alumnado ya no valora el formato Escape room.
- Se necesita conocer al alumnado y que sea proactivo.
- Se observan grandes dificultades de trabajo en equipo (falta campamento).



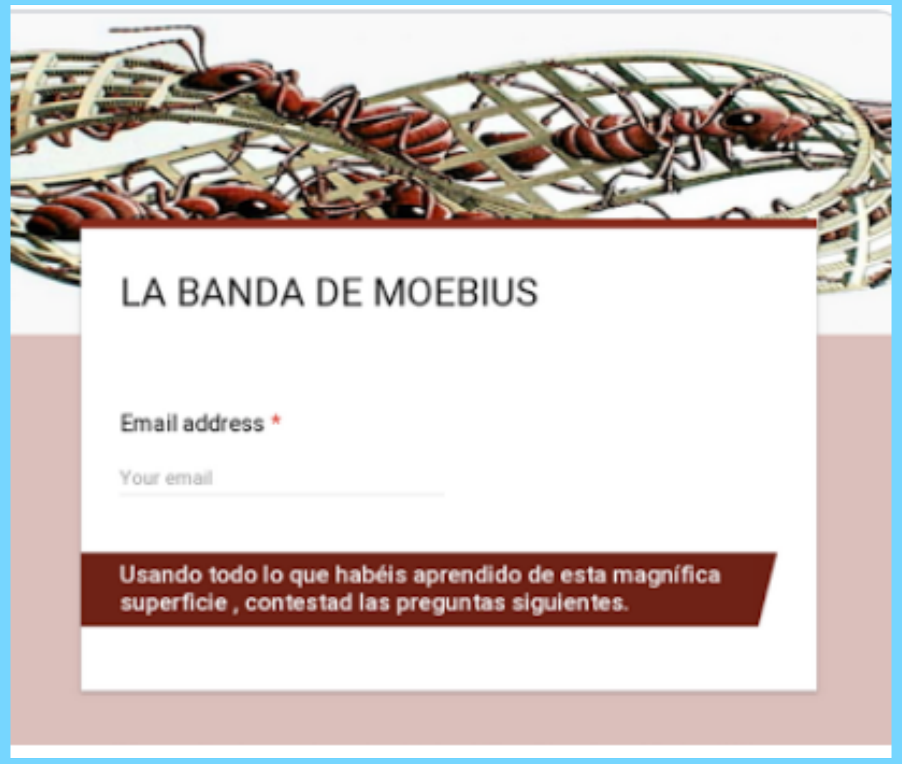
EL RETO TOPOLÓGICO (2015)

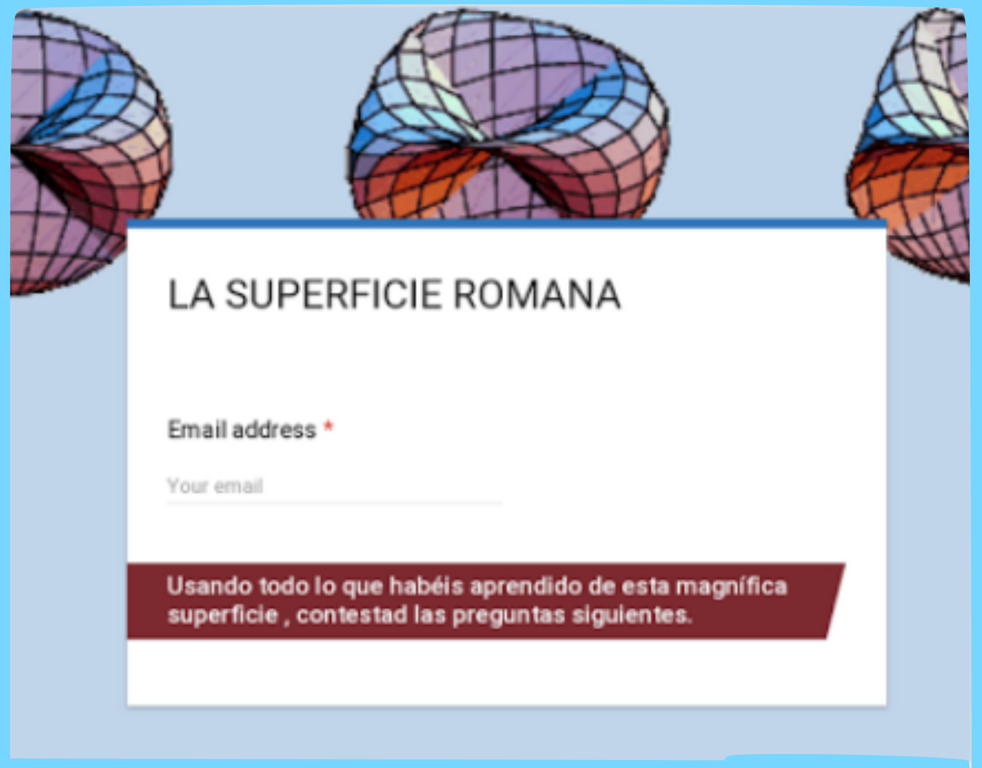




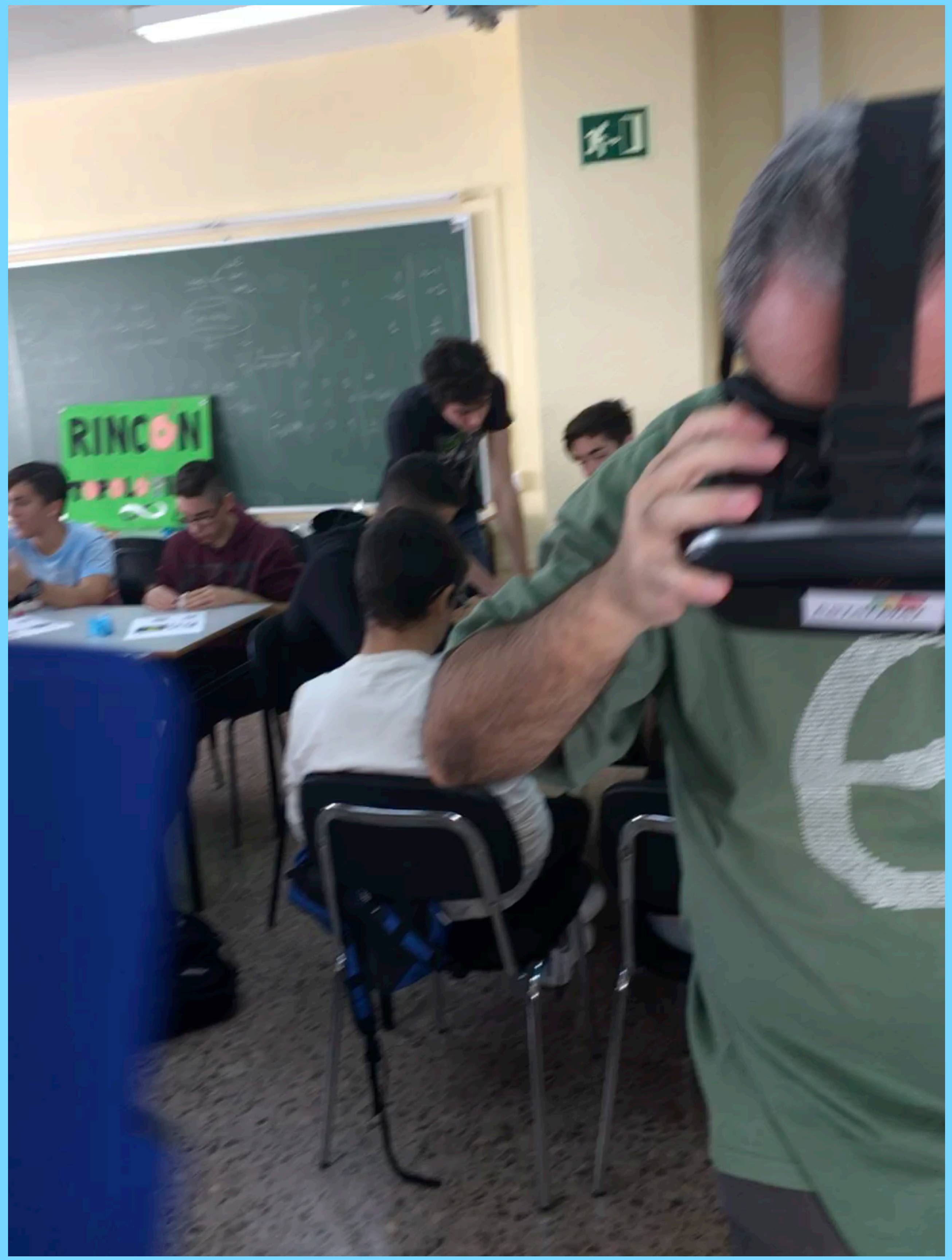


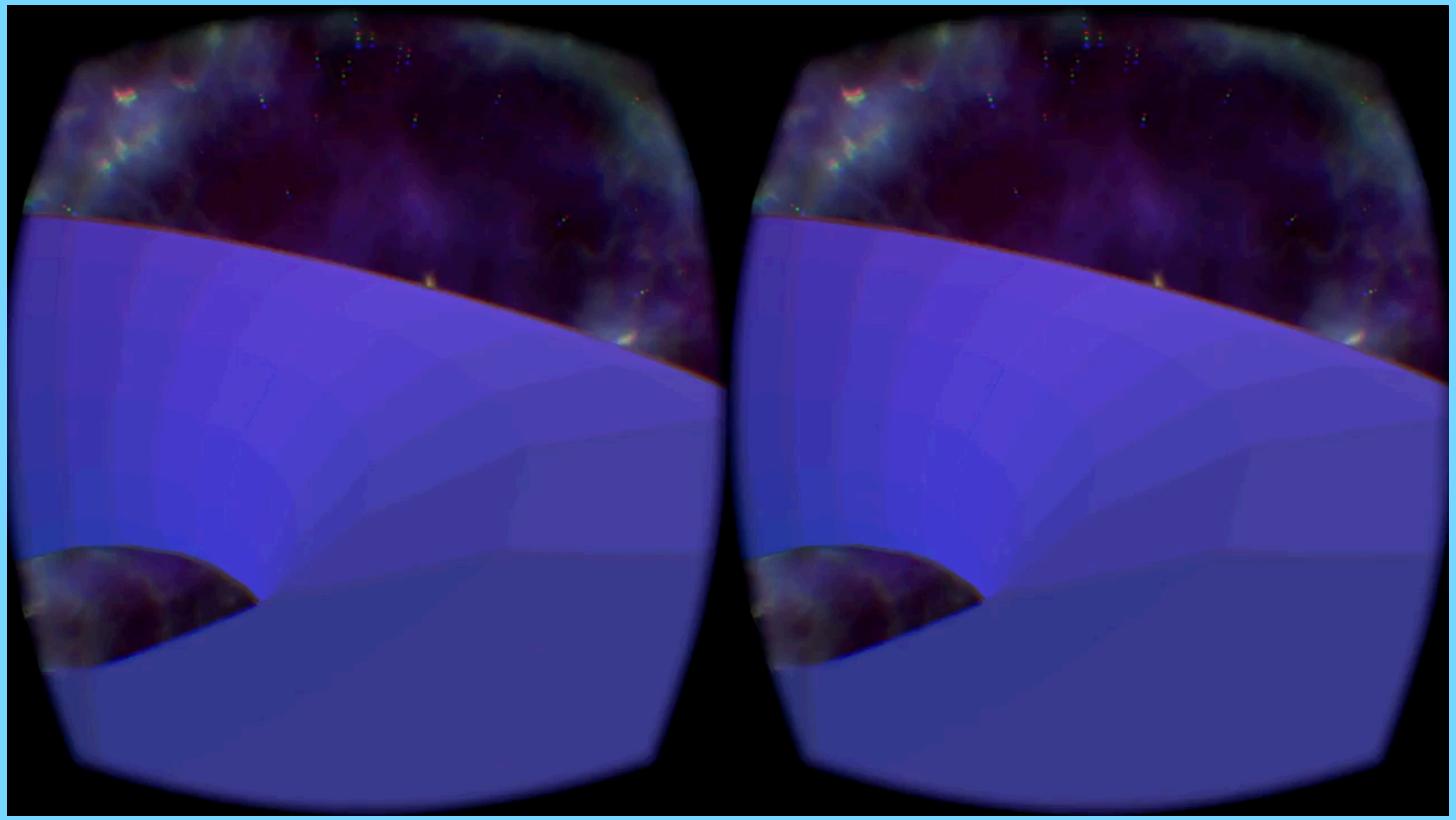
EL RETO TOPOLÓGICO (2016)



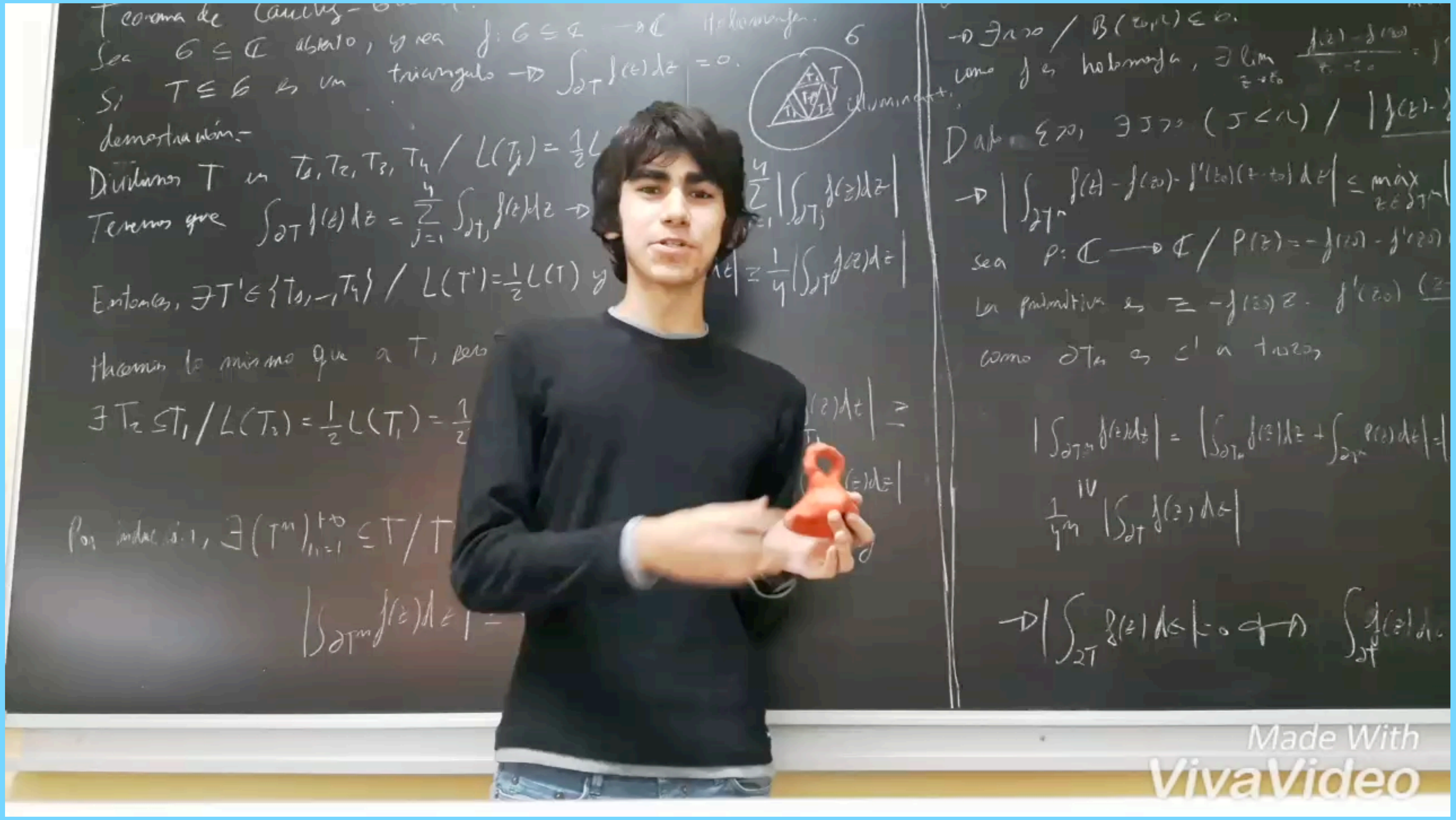


EL RETO TOPOLÓGICO (2017)

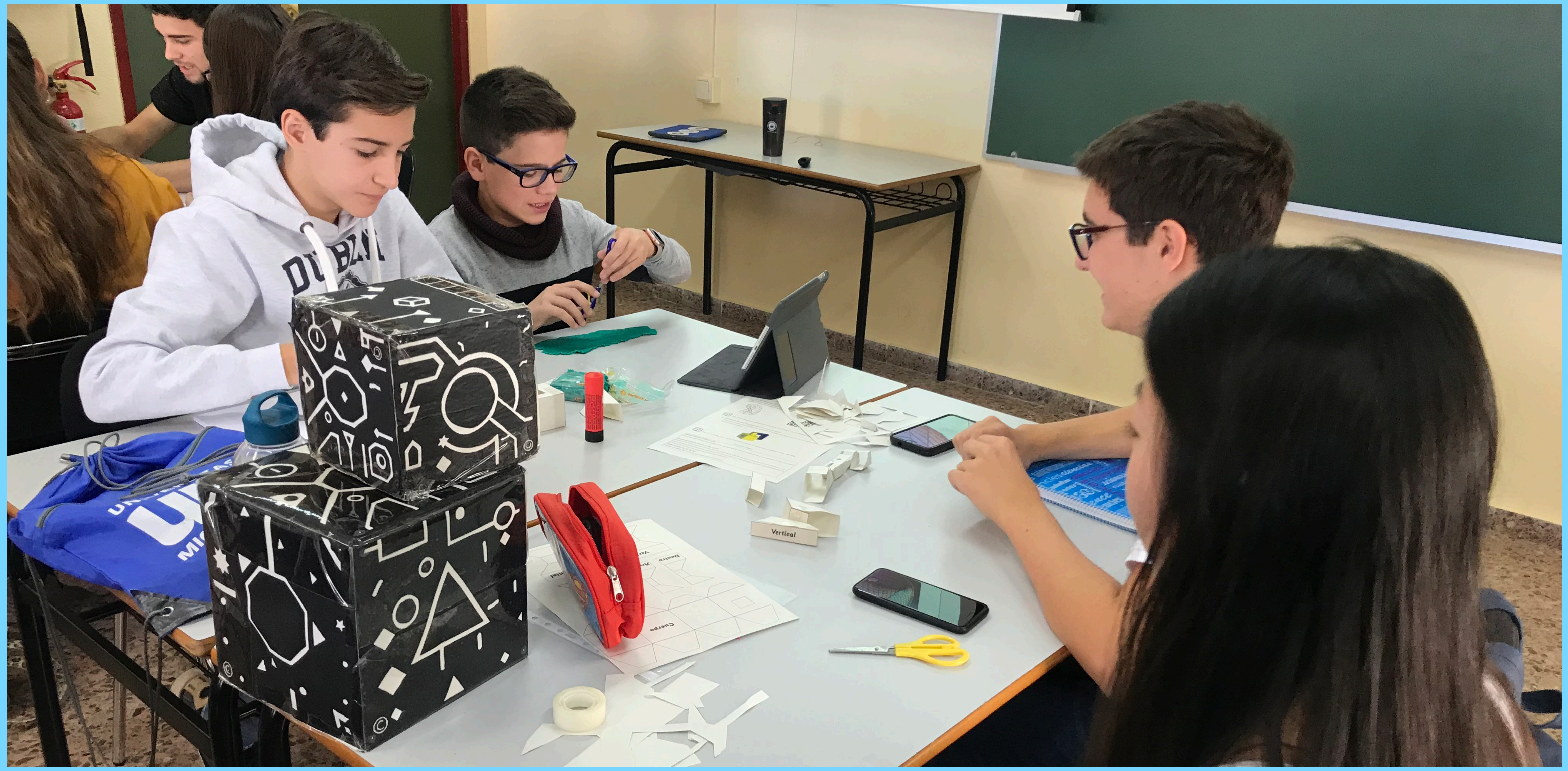




EL RETO TOPOLÓGICO
(2017)



EL RETO TOPOLÓGICO (2020)

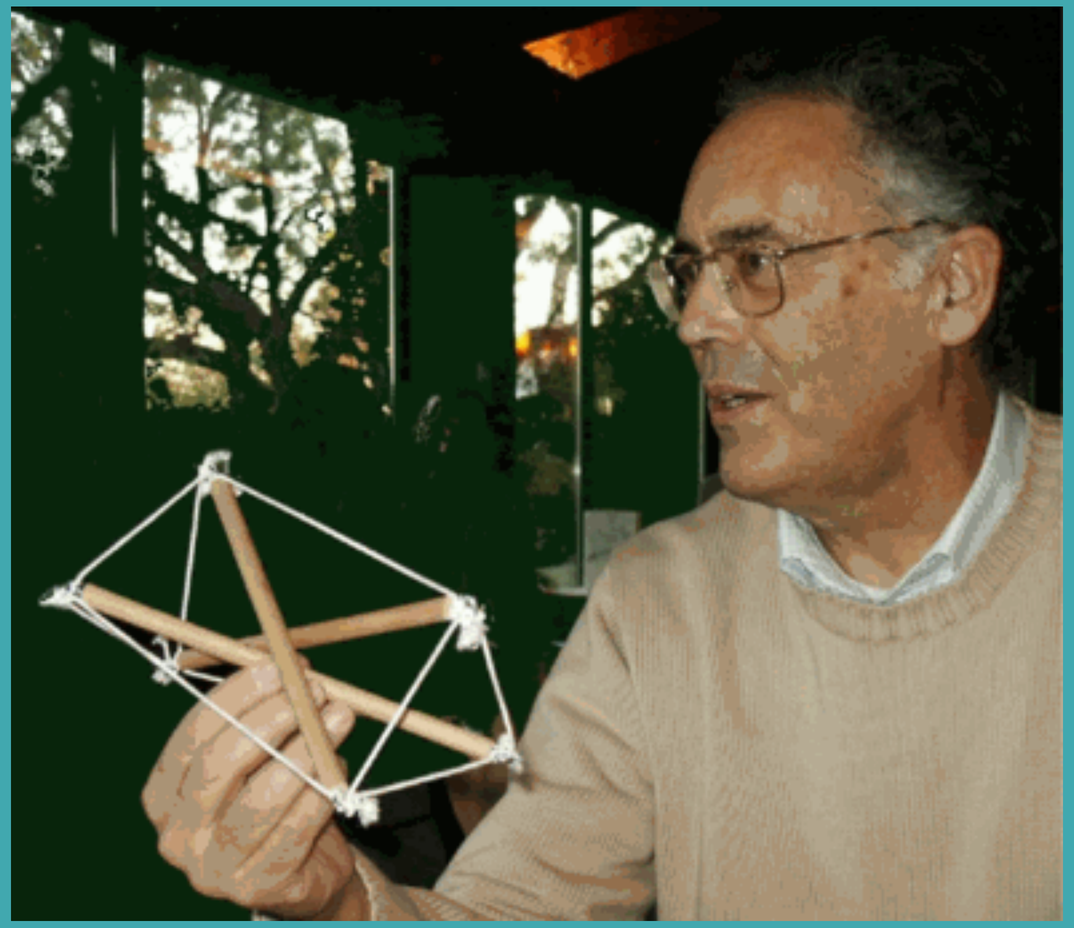


EL RETO TOPOLÓGICO (2019)

EL RETO TOPOLÓGICO ¿HA ENVEJECIDO BIEN?

- La tecnología RA, RV ya no es un atrayente. En cambio, les gusta recortar y manipular.
- Tienen grandes dificultades en comunicar lo aprendido y de investigar de forma independiente.
- A la mayoría les gusta grabarse en video.

¿QUÉ BUSCAMOS EN ESTALMAT?



TRATA DE **DETECTAR, ORIENTAR Y ESTIMULAR** DE MANERA CONTINUADA, A LO LARGO DE DOS CURSOS, EL TALENTO MATEMÁTICO EXCEPCIONAL DE ESTUDIANTES DE 12-13 AÑOS, SIN DESARRAIGARLOS DE SU ENTORNO, MEDIANTE UNA ORIENTACIÓN SEMANAL, QUE SE EFECTUARÁ CADA SEMANA POR TRES HORAS.

ORIENTAR

- Matemáticas "clásicas" vs Matemáticas aplicadas.
- ¿Es necesario enseñar a cómo trabajar en equipo?
- ¿Sería importante enseñar a divulgar?

ESTIMULAR

- ¿Qué cantidad de tecnología se les da? ¿Y manipulativos?
- ¿Se deben reforzar en las sesiones las interacciones entre ellas y ellos?
- ¿Cuál es el perfil que queremos estimular?

DETECTAR

- ¿Qué tipo de alumnado es detectado?
- ¿Tienen las sedes de ESTALMAT una imagen 2.0?


ESTALMAT
ESTÍMULO DEL TALENTO MATEMÁTICO
DISCORD
TikTok
twitch

Luisa Cuadrado

luisa.cuadrado7@gmail.com

ESTALMAT
COMUNITAT VALENCIANA